



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

1 ATA DA 5^a REUNIÃO/2014 DO CONSELHO DO INSTITUTO DE
2 CIÊNCIAS BIOMÉDICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE
3 UBERLÂNDIA
4 Aos vinte dias do mês de maio do ano dois mil e quatorze terça-feira, às
5 quatorze horas e trinta minutos, na Sala de Reuniões, localizada no Bloco
6 2A, Campus Umuarama, do Instituto de Ciências Biomédicas (ICBIM),
7 nesta cidade, teve início a quinta reunião, em caráter extraordinário, do
8 Conselho do Instituto de Ciências Biomédicas (CONICBIM), do ano em
9 curso, sob a presidência do Diretor, Prof. Dr. Roberto Bernardino Júnior,
10 estando presentes os Conselheiros e participantes citados no final desta Ata.
11 Justificadas as ausências dos Conselheiros: Hudson Armando Nunes
12 Canabrava, representante da Disciplina de Farmacologia; Jorge Andrade
13 Rodrigues, representante dos Técnicos Administrativos, Márcia Cristina
14 Cury, representante da Disciplina de Parasitologia; Renato Simões
15 Cordeiro, Coordenador da Área de Morfologia; a pós-graduação ainda não
16 indicou representante após a saída da acadêmica Priscila Silva Franco. O
17 Senhor Presidente Prof. Dr. Roberto Bernardino Júnior iniciou a reunião
18 agradecendo a presença dos conselheiros. Constava na pauta um item a ser
19 analisado: 1. Cessão da disciplina de Análises Clínicas para o ICBIM como
20 componente curricular. O Presidente solicitou a inclusão de mais dois itens



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



21 de pauta: 2.Cessão de componentes curriculares solicitados para cursos
22 ofertados pela UFU fora de Uberlândia. 3. Apreciação da solicitação da
23 FAMED para remoção da Profª Letícia de Souza Castro Felice em troca de
24 uma vaga de docente para Patos de Minas. Aprovadas as inclusões. Passou-
25 se a apreciação do item **1.Cessão da Disciplina de Análises Clínicas para**
26 **o ICBIM como componente curricular.** O Presidente solicitou ao Prof.
27 Alberto que fizesse os esclarecimentos necessários por estar a par das
28 informações. O Prof. Alberto disse que caso todos não saibam a FAMED
29 tem sido a responsável pelas disciplinas de Análises Clínicas 1º semestre de
30 cada ano e Práticas Integradas, a parte que compete à eles, todo 2º semestre
31 de cada ano. Com a aposentadoria, quase concomitante, dos professores
32 Pedro e Sílvio, de Patologia Clínica, eles enviaram uma orientação dizendo
33 que não ofertariam o conteúdo para 2014 I e, diante disso, houve o
34 cancelamento das matrículas dos alunos nesse semestre. A FAMED estaria
35 com um concurso aberto para a vaga do Prof. Pedro, uma vaga de 20 horas,
36 mas não abriram concurso para a vaga do Prof. Silvio. O Prof. Alberto
37 disse que não haveria previsão de oferecer o conteúdo ao curso de
38 Biomedicina. Segundo ele, grave é a situação de pelo menos um aluno que
39 está dependendo da disciplina para se formar e pode ficar retido aqui na



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

40 universidade porque o conteúdo não está sendo oferecido. O Prof. Alberto
41 disse ainda que foi feito um contato com a FAMED pois, há um interesse
42 em abrir um setor de Análises Clínicas dentro do ICBIM para garantir que
43 os alunos tenham o oferecimento de estágio em vagas suficientes para
44 todos que queiram e para evitar os problemas didáticos em termos de
45 oferecimento de conteúdo, situação vivenciada em turmas anteriores. O
46 professor disse que já houve a discussão sobre o tema no colegiado e foram
47 enviadas para a Direção da FAMED reclamações sobre a atuação dos
48 professores na disciplina . Vislumbrou-se aí uma grande oportunidade de
49 tentar trazer o conteúdo para o ICBIM, trazendo juntamente a vaga
50 referente a aposentadoria do Prof. Sílvio. A FAMED não liberaria essa
51 vaga de forma muito fácil. Após várias discussões a proposta final seria que
52 eles ofereceriam esta vaga para o ICBIM, contanto que o ICBIM assumisse
53 também as disciplinas de Exames Complementares que corresponde à
54 Análises Clínicas para os cursos de Nutrição e Fisioterapia com a carga
55 horária de 30 horas cada uma. O professor que viesse para o ICBIM
56 assumiria 120 horas de Análises Clínicas e 240 horas de Práticas
57 Integradas, esta com previsão para acabar quando da reformulação do
58 Projeto Pedagógico do curso, e mais Exames Complementares para



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



59 Nutrição e Fisioterapia. A Fisioterapia está com um problema mais sério, já
60 que a disciplina não tem sido oferecida para eles a 3 semestres. Dessa
61 forma, pelo menos três turmas não poderiam se formar devido a FAMED
62 não estar cumprindo o acordado com assinatura das fichas de componente
63 curricular. A Nutrição está com uma turma sem a disciplina e também a
64 Biomedicina agora com uma turma sem a disciplina. Diante destes
65 acontecimentos a possibilidade levantada é: existe a situação do Prof. Fábio
66 Tonissi Moroni que é docente da Universidade Federal do Amazonas e tem
67 interesse em vir para Universidade Federal de Uberlândia. Ele ficou
68 sabendo da situação e conhece o Prof. Luiz Fernando da FACIP, atual
69 coordenador do curso de Ciências Biológicas do Pontal. O professor Luiz
70 Fernando, o qual tem experiência profissional atuando como analista
71 clínico em laboratório de análises, sendo inclusive responsável técnico,
72 além de ter experiência didática por ter ministrado conteúdo de Análises
73 Clínicas na UNIPAM em Patos de Minas, demonstrou interesse em assumir
74 o conteúdo caso houvesse a possibilidade em vir para o ICBIM como
75 docente efetivo. Para que isso fosse possível seria necessário uma
76 triangulação das vagas: a vaga encaminhada pela FAMED iria para a
77 Universidade Federal do Amazonas, traríamos o Prof. Fábio Tonissi



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

78 Moroni para o ICBIM e posteriormente se faria a troca do Prof. Fábio para
79 o Campus Ituiutaba e o Prof. Luiz Fernando viria para o ICBIM. O Prof.
80 Marcelo, responsável pela disciplina de Imunologia do ICBIM levantou um
81 questionamento sobre em qual das áreas poderia ser lotado o Prof. Luiz
82 Fernando. O Prof. Alberto disse que sua proposta, caso passe no conselho,
83 é que este professor fosse lotado em um setor novo, específico dentro do
84 ICBIM. Segundo o Prof. Alberto não faz sentido colocá-lo numa das áreas
85 já existentes, pois a partir do momento que ele não estiver aqui ocorrerá a
86 obrigação de assumir o conteúdo e nenhum dos docentes possui formação
87 completa para assumir Análises Clínicas. Poderá haver contribuição em um
88 ou outro assunto no máximo. A ideia seria criar um novo setor de Análises
89 Clínicas ou atrelá-lo à Diretoria pelo menos no início. No início haveria um
90 único docente mas no futuro o Prof. Alberto percebe a necessidade de dois
91 docentes. O Prof. Thiago Patriarca Mineo, que nesta sessão substitui a Prof^a
92 Neide, Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Imunologia e
93 Parasitologia Aplicadas, questionou a possibilidade de o Prof. Fábio
94 Moroni assumir o conteúdo com uma troca direta. O Prof. Alberto
95 respondeu que apesar do Prof. Fábio ser veterinário ele não tem a formação
96 necessária. Os conselhos Federais de Biomedicina e Farmácia normalmente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

97 autorizam os seus profissionais a trabalharem como responsáveis técnicos
98 de laboratório. O que foi pensado não foi apenas a oferta de conteúdos,
99 mas que o professor viria para assumir o laboratório de Análises Clínicas
100 do ICBIM. Segundo o Prof. Alberto uma das vantagens da vinda do Prof.
101 Luiz Fernando é que ele já passou por todos os setores de Análises Clínicas
102 em laboratório clínico, possui experiência de estágios na ESTES, além de
103 ter dado aulas na UNIPAM. Dessa forma apesar de não ter formação
104 acadêmica em Análises Clínicas, possui a formação prática. Outro ponto
105 que favorece é que o Conselho Federal de Biologia permite aos seus
106 filiados que eles trabalhem na área de Análises Clínicas e assinem como
107 responsáveis técnicos. O Prof. Alberto informou aos presentes que ele a
108 Prof.ª Ana Paula e o Prof. Luiz Bispo fizeram uma entrevista com o Prof.
109 Luís Fernando para verificar a experiência dele na área. Ele disse que
110 possui todos os documentos comprobatórios. Existe sim uma preocupação
111 com relação aos Conselhos Federais de Biomedicina e de Farmácia quanto
112 ao fato destes conselhos não serem a favor de que um biólogo assine como
113 um responsável técnico. Tal procedimento é aceito pelo Conselho Federal
114 de Biologia. O Prof. Thiago Mineo disse que conhece o Prof. Luiz
115 Fernando a algum tempo e se preocupa com o fato de se tentar resolver



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

116 uma situação com uma medida que depois poderá ocasionar problemas,
117 começar um setor no instituto com uma pessoa que não há garantias que
118 poderá assinar devido aos problemas com conselhos profissionais. Foi
119 questionado pelos presentes a possibilidade de abertura de concurso. O
120 Prof. Alberto respondeu que a preferência inicial era abrir o concurso, uma
121 visão já colocada pela Prof^a Ana Paula e pelo Prof. Luís, com intuito de
122 evitar problemas no futuro, mas no momento não há esta possibilidade
123 devido a prazo curto em decorrência do ano eleitoral. A Prof^a Ana Paula
124 questionou a possibilidade de realização de um concurso com os requisitos
125 que são necessários a um profissional para a atuação na área. O professor
126 Alberto explicou que houve uma demora na questão das vagas e que a Prof^a
127 Marisa Pró-Reitora de Graduação possui quatro turmas que precisam se
128 formar e não terão conteúdo até que a FAMED ou o ICBIM realizem o
129 concurso para o professor estar aqui e ministrar o conteúdo. Enquanto isso
130 estas turmas ficarão retidas e não é o que desejam. A Prof^a Ana Paula
131 classificou a situação de “contraditória” pois a FAMED não pretende
132 oferecer o conteúdo e a responsabilidade de resolver o problema é do
133 ICBIM. O Presidente informou aos presentes que a unidade pode ceder o
134 conteúdo quando este se encontra na sua responsabilidade; e a unidade para



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

135 a qual o conteúdo foi oferecido/cedido opta ou não em aceitar. A unidade
136 para a qual foi oferecido o conteúdo, por não receber, fica à responsável da
137 unidade que assinou a ficha. A FAMED quer transferir a responsabilidade
138 para o ICBIM. Estamos tentando aproveitar a oportunidade para trazer a
139 disciplina de Análises Clínicas para o ICBIM. Se alguma destas trocas não
140 forem aceitas nada acontece e eles deverão ofertar. Houve um
141 questionamento por parte do Prof. Paulo Rogério sobre quando da
142 aposentadoria dos professores e os motivos pelos quais não abriram
143 concurso. Ele disse que a Pró-Reitora assim como a Diretora de Graduação
144 foram omissas em não exigir da FAMED a abertura de concurso e que
145 agora estão transferindo uma responsabilidade para o ICBIM. Ele fez aos
146 conselheiros presentes os seguintes questionamentos: este ônus será por
147 quanto tempo? Apenas um docente para 420 horas, 10 horas num semestre
148 e 18 horas no outro, dividido por 30 semanas, será que a unidade
149 conseguirá outro professor? E se este professor tiver problemas de saúde?
150 Vão ter substituto? O Prof. Paulo Rogério disse que a decisão deve ser
151 tomada pensando no curso de Biomedicina. O Prof. Alberto alegou que a
152 ideia é esta, e aceitar a troca como foi proposta é estar pensando no curso
153 de Biomedicina. Trazer a Nutrição e a Fisioterapia é o ônus para se



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



154 conseguir barganhar a vaga de docente. O Prof. Paulo Rogério afirmou que
155 não há como prever o posicionamento das próximas administrações e se
156 estas terão conhecimento do que está ocorrendo e é preciso pensar no curso
157 de Biomedicina, mas o que o preocupa é o acréscimo do Curso de Nutrição
158 e Fisioterapia. O Prof. Alberto disse que esses alunos estavam já sem aula
159 antes da aposentadoria dos Professores Pedro e Sílvio. A Profª Ana Paula
160 sugeriu que os alunos que ainda não se formaram e estão dependendo das
161 disciplinas que não estão sendo oferecidas cursem a disciplina ofertada pela
162 FAMED para o curso de Medicina. O Prof. Alberto disse que entende todos
163 os pontos e a preocupação do impacto que isso irá acarretar. Esclareceu
164 ainda que a ideia de trazer de um laboratório de Análises Clínicas para o
165 ICBIM vai ser descartada porque a gestão superior foi clara, eles não irão
166 ceder vaga de professor para laboratório. Ele esclareceu que a partir do
167 momento em que propusermos que a vaga venha apenas para ministrar a
168 disciplina para a Biomedicina, essa vaga não virá. O Professor Alberto
169 assumiu a responsabilidade de ter comunicado à Profa. Marisa sua decisão
170 final, antes de consultado o conselho. Ele disse ainda que é importante, e
171 que o conselho fique ciente, que se o CONICBIM negar a triangulação de
172 vagas proposta esta disciplina talvez não seja ofertada sequer no próximo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



173 semestre. O Prof. Paulo afirmou que esta situação não é ônus do ICBIM,
174 sendo um problema da Faculdade de Medicina e da Pró-Reitoria de
175 Graduação. E que se os alunos não se formarem porque a disciplina não
176 está sendo oferecida a responsabilidade é da FAMED. O Presidente
177 afirmou que seria um ônus, para ter a disciplina, a inclusão dos outros
178 cursos e que pode-se assumir a opção da disciplina apenas para o curso de
179 Biomedicina. Se o conselho negar o recebimento da disciplina, a questão
180 deixa de ser responsabilidade do ICBIM e se não decidirmos no prazo
181 viável não haverá possibilidade de haver a triangulação. Todas as remoções
182 e redistribuições deverão ser efetivadas até 5 de julho. Passou-se então a
183 votação: 1- oferta e receber com a vaga a disciplina apenas para o curso de
184 Biomedicina: 11 votos; 2- oferta para todos os cursos: 2 votos. O presidente
185 disse que não há pressão para que o ICBIM assuma a disciplina. O que se
186 deseja é resolver o problema do Curso de Biomedicina e o professor que se
187 aposentou trabalhava com os 3 cursos. Possivelmente o professor que
188 assumir dará continuidade. O Professor Alberto fez um questionamento aos
189 conselheiros presentes, aproveitando a presença dos representantes das oito
190 disciplinas. Ele disse que se tratava de uma situação hipotética, em que, se
191 o Curso de Biomedicina pedisse um laboratório de Análises Clínicas para o



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

192 ICBIM para oferecer estágio aos alunos se algum dos setores (incluindo as
193 8 disciplinas) estariam dispostos a abrir mão de uma vaga nova docente
194 para fornecer á Análises Clínicas para que o ICBIM pudesse ter um
195 laboratório. O Professor disse que não desejava uma resposta, mas deixaria
196 como algo a ser pensado. O Prof. Thiago Mineo explicou que há um
197 passivo do curso de Biomedicina de 320 horas e nessa situação não haveria
198 sacrifício, ter mais uma disciplina com um docente, pois acarretaria a
199 redução de carga horária. Não há estrutura laboratorial, mas seria possível
200 sim ajudar. O Prof. Alberto disse que no futuro poderia estar solicitando
201 um laboratório de Análises Clínicas para o Curso de Biomedicina. A
202 professora Ana Paula questionou a possibilidade do Prof. Luiz Fernando
203 assumir a disciplina de análises clínicas para o curso de Biomedicina sendo
204 que parte do tempo que ele ficaria em Ituiutaba e outra parte em
205 Uberlândia. No momento o único docente que poderia estar oferecendo o
206 conteúdo é este professor. O Presidente respondeu que acredita ser difícil
207 porque há uma normativa na qual professores lotados nos campi avançados
208 não podem ministrar aulas na sede. Seria necessário que as Pró -Reitorias
209 realizassem ajustes. O Presidente disse que irá informar a Pró- Reitora que
210 o ICBIM aceita a vaga desde que seja apenas para o Curso de Biomedicina



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



211 considerando que é apenas uma vaga docente e caso ela esteja de acordo
212 dará o encaminhamento, mas caso seja negativo dando a opção ao ICBIM
213 de assumir os três cursos apenas com uma vaga docente ou nada, a posição
214 será negar tudo e que ele trará um posicionamento do item para informe na
215 próxima reunião. Passou-se então a votação: caso aceitem em oferecer uma
216 vaga ~~apenas~~ para o curso de Biomedicina, houveram 11 votos a favor de
217 que a vaga seja destinada ao concurso. Neste caso o certame será realizado
218 no próximo ano, e 2 votos a favor da vinda do Prof. Luís Fernando. 2-

219 **Cessão de componentes curriculares solicitados para cursos ofertados**
220 **pela UFU fora de Uberlândia.** Passou-se a votação do item de pauta com
221 a votação: 9 votos favoráveis , 0 contra e 4 abstenções. 3. Apreciação da
222 **solicitação da FAMED para remoção da Profª Letícia de Souza Castro**
223 **Felice em troca de uma vaga de docente para Patos de Minas.** Passou-se
224 a votação com 9 votos a favor, 0 contra e 4 abstenções . Nada mais a
225 tratar, às dezessete horas, foi encerrada a sessão e para constar lavrei esta
226 que, após lida e aprovada, será assinada por mim, Vívian Fidelis Vitório, na
227 qualidade de Secretária, pelo Sr. Presidente e pelos Conselheiros e
228 participantes. Uberlândia, 20 de maio de 2014.

229 Roberto Bernardino Junior



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



- 230 Alberto da Silva Moraes
- 231 Ana Paula Coelho Balbi
- 232 Carla Capanema Abrão
- 233 Daniela Cristina de Oliveira Silva
- 234 Denise Von Dolinger de Brito
- 235 Filipe César Alves
- 236 Juliana Gonzaga de Oliveira
- 237 Karen Renata Nakamura Hiraki
- 238 Marcelo José Barbosa Silva
- 239 Marina Abadia Ramos
- 240 Tiago Patriarca Mineo
- 241 Paulo Rogério de Faria
- 242 Vívian Fidelis Vitório

