



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Fisiologia Humana II						
Unidade Ofertante:	ICBIM						
Código:	ICBIM 31404	Período/Série:	4ºP	Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60h	Prática:	15h	Total:	75h	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Profa. Dra. Ana Paula Coelho Balbi				Ano/Semestre:	2026/01	
Observações:	A docente responsável pela disciplina NÃO autoriza: 1) a gravação de imagem e/ou voz de suas aulas, 2) reprodução, postagem em redes sociais do conteúdo das mesmas, 3) bem como do material que for veiculado aos alunos, quer sejam slides, estudos dirigidos ou outros, de autoria da docente. Vale ressaltar que "todo o material produzido e divulgado pelo professor, como vídeos, textos, arquivos de voz, etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998), pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros cabendo, aos responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria do docente, as sanções administrativas e às dispostas na Lei de Direitos Autorais". A docente disponibilizará horários de atendimento aos alunos, fora dos horários de aulas, a serem combinados com a turma.						

2. EMENTA

Fisiologia do sistema urinário. Fisiologia do sistema digestório. Fisiologia do sistema endócrino. Fisiologia do sistema reprodutor.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina de Fisiologia constitui a base do conhecimento sobre as funções integradas, das moléculas aos sistemas do organismo humano, atuando como elo entre as diferentes disciplinas básicas da área de Ciências Biológicas e da Saúde.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Adquirir noções básicas sobre os mecanismos fisiológicos dos sistemas urinário, digestório, endócrino e reprodutor humanos, incluindo os aspectos relacionados à sua regulação para manutenção da homeostase.

5. PROGRAMA

Sistema urinário

1. Introdução ao sistema urinário. 2. Filtração glomerular/hemodinâmica renal e determinação da taxa de filtração glomerular. 3. Transporte de solutos e solvente ao longo do nefro. 4. Regulação da osmolalidade plasmática: formação de urinas concentrada e diluída. 5. Regulação do volume de líquido extracelular. 6. Regulação em longo prazo da pressão arterial. 7. Participação dos rins na manutenção do equilíbrio ácido-base. 8. Micção.

Sistema digestório

9. Introdução ao sistema digestório. 10. Cavidade oral: mastigação, secreção salivar, digestão. 11. Faringe e esôfago: deglutição. 12. Estômago: motilidade, secreção gástrica e digestão. 13. Intestino delgado: motilidade; secreções intestinal, pancreática e biliar; digestão e absorção de carboidratos, proteínas e lipídeos; transportes de solutos e solvente. 14. Absorção de vitaminas e minerais. 15. Intestino grosso: motilidade; secreção intestinal, transportes de solutos e solvente; defecação. 16. Controle da ingestão.

Sistema endócrino

17. Introdução ao sistema endócrino. 18. Eixos hipotálamo-neuro-hipófise: hormônio antidiurético e ocitocina. 19. Eixos hipotálamo-adeno-hipófise-glândulas: hormônio do crescimento e prolactina. 20. Tireóide. 21. Glândula pineal e melatonina. 22. Regulação do metabolismo de cálcio e fosfato: hormônio da paratireóide, calcitonina e vitamina D. 23. Pâncreas endócrino. 24. Córtex das glândulas adrenais.

Sistema reprodutor

25. Introdução ao sistema reprodutor e diferenciação sexual. 26. Testículos e hormônios androgênicos. 27. Regulação hipotalâmica-hipofisária da função testicular. 28. Efeitos biológicos dos androgênicos. 29. Ovários e hormônios ovarianos. 30. Ciclo menstrual. 31. Ato sexual masculino e feminino. 32. Gravidez, parto e lactação. 33. Senescência reprodutiva.

6. METODOLOGIA

O conteúdo programático da disciplina de Fisiologia II é dividido em 4 módulos, mas todos serão ministrados pela mesma docente. A disciplina será ministrada pelo uso combinado de aulas teóricas expositivas dialogadas com metodologias centradas no estudante, com o objetivo de possibilitar que os acadêmicos desenvolvam competências, habilidades e atitudes que se aproximem dos objetivos de aprendizagem do componente curricular e do projeto pedagógico do curso. Também será estimulada a discussão da fisiopatologia em casos clínicos e/ou temas de pesquisa em fisiologia. Para as aulas teóricas será utilizado projetor multimídia, projeção de desenhos, slides, vídeos, além de lousa e giz. É importante ressaltar que as aulas práticas utilizando animais foram substituídas por vídeos ilustrativos sobre o funcionamento dos sistemas fisiológicos e/ou aulas práticas virtuais.

7. AVALIAÇÃO

As notas serão distribuídas, conforme consta na tabela abaixo:

Atividades	Áreas da Fisiologia	Valor
Avaliação	Endócrino	25
Trabalho	Reprodutor	10
Avaliação	Digestório	25
Prática	Digestório	10

Avaliação	Renal	30
TOTAL	100	

7.1. Além dos trabalhos de Reprodutor e da prática de Digestório, as avaliações poderão acontecer no formato de provas, seminários e/ou trabalhos em grupos.

7.2. Quando as avaliações forem feitas no formato de provas conterão somente com questões abertas, discursivas com aplicação de conteúdo, conforme estimulado durante as aulas. O trabalho de reprodutor e a prática de digestório serão feitos em grupos, em salas de aulas. Já os seminários serão baseados em situações-problema sobre o conteúdo do módulo, também feitos em grupos, que deverão preparar todos os temas. A docente sorteará o tema a ser apresentado por cada grupo. O conteúdo desse componente curricular é dividido em 4 módulos: Endócrino, Reprodutor, Digestório e Renal. O aluno que não alcançar 60 pontos de média final, terá direito a fazer uma prova de recuperação sobre os conteúdos dos módulos que teve aproveitamento menor que 60%. Essa nota só substituirá a obtida inicialmente naquele módulo, caso seja maior.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

AIRES, M. M. Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

GUYTON, A. C; HALL, J. E. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021.

KOEPPEN, B. M; STANTON, B. A. (ed.). Fisiologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

Complementar

CINGOLANI, H. E.; HOUSSAY, A. B. et al. (ed.). Fisiologia humana de Houssay. Porto Alegre: Artmed, 2003.

DOUGLAS, C. R. et al. Tratado de fisiologia médica aplicada a ciências da saúde. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

GANONG, W. F. Fisiologia médica. Rio de Janeiro: McGraw-Hill Interamericana. 2013.

GUYTON, A. C; HALL, J. E. Fisiologia Humana e mecanismos de doenças. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

RHOADES, RA; TANNER, GA. Fisiologia Médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Ana Paula Coelho Balbi**, **Professor(a) do Magistério Superior**, em 12/05/2026, às 09:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7303739** e o código CRC **F95A5272**.

Referência: Processo nº 23117.017786/2026-30

SEI nº 7303739