



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Psicologia

Av. Pará, 1720, Bloco 2C Sala 34 - Campus Umuarama - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3225-8505 - www.ip.ufu.br - secretaria@ipsi.ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Psicologia Aplicada a Biomedicina						
Unidade Ofertante:	Instituto de Psicologia						
Código:	GBD014	Período/Série:	2º	Turma:			
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	60	Prática:		Total:	60	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Dr. Alexandre Vianna Montagnero			Ano/Semestre:	2023-2		
Observações:	Calendário de reposição de fevereiro a maio de 2024						

2. EMENTA

- Relacionamento Pacientes-Profissionais da área de saúde;
- Relacionamento Pacientes-Profissionais da área de saúde e familiares;
- Psicologia do enfermo.
- Formas de enfrentamento do Stress no trabalho dos profissionais da área biomédica.

3. JUSTIFICATIVA

O conteúdo está em perfeita sintonia com os objetivos multidisciplinares do curso e a importância dada ao conhecimento de outras áreas de conhecimento para o futuro profissional da área de saúde.

Ao compreender os principais fenômenos e explicações sobre o processo de saúde e doença no campo da psicologia, o futuro profissional se torna mais sensível às necessidades emocionais da pessoa em sofrimento e se torna mais empático e colaborativo em equipes que envolvem o trabalho do psicólogo.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Contribuir para formação do Profissional através de estudos e reflexões sobre as relações deste profissional com seus clientes e Profissionais de Laboratórios.

Objetivos Específicos:

- Estudar os diversos aspectos existentes no relacionamento entre pacientes e seus familiares no ambiente hospitalar e ambulatorial.
- Analisar as formas de enfrentamento do Stress no trabalho do dia-a-dia dos profissionais de saúde.

5. PROGRAMA

UNIDADE I: Relacionamento entre o Profissional Biomédico e o Paciente.

- O processo de saúde e doença, reflexões e teorias atuais na psicologia
- As explicações das escolas da psicologia sobre o processo de doença e o seu tratamento

Abordagem humanista, comportamental e cognitiva.

Avaliação e treinamento de habilidades sociais

UNIDADE II – Psicologia do Enfermo:

- Os transtornos associados a ansiedade e depressão e sua dinâmica
- O ciclo de vida e o processo de saúde e doença, as peculiaridades do trabalho em saúde com crianças, adolescentes, idosos e pacientes terminais.

UNIDADE III - Formas de Enfrentamento do Stress no Trabalho:

- A dinâmica do estresse como evento fisiológico, psicológico e social.
- O enfrentamento do estresse e sua relevância nas intervenções na saúde
- O efeito de drogas no comportamento emoção e cognição

UNIDADE IV - Trabalho multidisciplinar e pesquisa integrada: psicologia X biomedicina.

- o problema da adesão em atendimento em saúde.
- A dor e sua acepção como fenómeno fisiológico, psicológico e cultural

6. **METODOLOGIA**

Será utilizado aulas teórico expositivas com apoio de data show, documentários caso clínicos exposição de pesquisas, texto no moodle etc

Serão realizados trabalhos em grupo e debates dirigidos tal como descrito no sistema de avaliação

7. **AVALIAÇÃO**

2 avaliações individuais e sem consulta, cada uma valendo 35 pontos, uma da unidade I e II e outra da unidade III e IV. As duas provas conterão perguntas fechadas e perguntas abertas (dissertativas)

datas: 26/2 - primeira avaliação e 15/4 segunda avaliação

3 Três atividades realizadas como tarefa no Moodle cada uma valendo 10 pontos

Datas das atividades : 05/2 , 18/3 e 22/4

De acordo com as Normas Gerais de Graduação (RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022), a disciplina prevê uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem para o estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação (60 pontos) e que tenha uma frequência mínima de 75% no componente curricular. Assim, depois da última vista de prova, o aluno que na soma das demais notas, não atingir o valor mínimo, terá direito a avaliação substitutiva, em dia e horário previamente combinado com o docente.

A atividade avaliativa de recuperação valerá 100 pontos, será dissertativa e sem consulta, abrangendo todo o conteúdo ministrado na disciplina. O estudante precisa alcançar pelo menos 60% da nota para ter direito à aprovação. Neste caso, a nota máxima que o estudante poderá tirar nesta atividade é a pontuação requerida por este estudante para atingir a nota mínima de aprovação na disciplina que é de 60 pontos.

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

BORYSENKO, J. Cuidando do corpo, curando a mente. 3 ed. Rio de Janeiro. Record 1995.

CAMPOS, D. M. S. Psicologia da Aprendizagem. 22ª ed. Petrópolis. Vozes. 1991.

CASSORLA, R. M. S. Da Morte: Estudos Brasileiros, Campinas, Papirus, 1991.

FLAVELL, J. H. et al. Desenvolvimento Cognitivo. 3ª ed. Porto Alegre. Artes Médicas, 1999.

SILVA, M. G. R., Prática Médica: dominação e submissão: uma análise institucional. Rio de Janeiro, Zahar editores. 1976.

WEISS, D. H., Administre o Stress. São Paulo, Nobel, 1991.

Complementar

KANDEL, E.R.; SCHWARTZ, J. H.; JESSELL, T. M. Fundamentos da neurociência e do comportamento. Rio de Janeiro: Editora Prentice Hall, 1997.

LENT, R. Cem Bilhões de neurônios- Conceitos fundamentais de Neurociência. São Paulo: Editora Atheneu, 2004.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Alexandre Vianna Montagnero, Professor(a) do Magistério Superior**, em 16/01/2024, às 14:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5108101** e o código CRC **F5655883**.

Referência: Processo nº 23117.085148/2023-07

SEI nº 5108101