



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Avidades Curriculares de Extensão - Extensão Universitária e Divulgação Científica						
Unidade Ofertante:	Instituto de Ciências Biomédicas						
Código:	ICBIM 31107	Período/Série:	1º		Turma:	B1	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	0	Prática:	45	Total:	45	Obrigatória( <input checked="" type="checkbox"/> )	Optativa( )
Professor(A):	Carlos Henrique Gomes Martins				Ano/Semestre:	2023/2	
Observações:	<p>- Ao se matricular na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano e na Resolução CONGRAD Nº 46/2022.</p> <p>- A Recuperação da Aprendizagem do componente curricular se dará segundo Normas Gerais de Graduação (Resolução CONGRAD Nº 46/2022), Art. 141 e RESOLUÇÃO COLCOBME Nº 2, DE 03 DE JANEIRO DE 2023.</p> <p>- Os estudantes estão sujeitos às penalidades expostas no Regimento Geral da UFU (<a href="http://www.ufu.br/documentos/legislacao/Regimento_Geral_da_UFU.pdf">http://www.ufu.br/documentos/legislacao/Regimento_Geral_da_UFU.pdf</a>) e em caso de fraudes ou comportamento fraudulento, observado o Art. 196, do capítulo III do regime disciplinar.</p>						

### 2. EMENTA

Perspectiva histórica da universidade pública e à extensão universitária e sua representação acadêmica e social. Diretrizes para as ações e tipologia da extensão. Concepções, a legislação e as tendências da extensão universitária. Desenvolvimento de conteúdo científico para o formato impresso e de mídias digitais, articulando com a realização de seminários para divulgação científica em escolas.

### 3. JUSTIFICATIVA

Este componente curricular visa introduzir o conceito e a importância da extensão universitária e sua curricularização, o qual, por meio de atividades participativas e dialógicas de divulgação científica, tanto os estudantes como a comunidade externa poderão conhecer as possibilidades de extensão universitária do Instituto de Ciências Biomédicas e mais particularmente o Curso de Biomedicina e adquirir novos conhecimentos e suas formas de apresentação, preparando as pessoas da comunidade para se engajar plenamente no seu desenvolvimento, com autonomia. Os estudantes também serão preparados para outras atividades extensionistas do currículo.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Capacitar o aluno a entender o conceito de extensão, a desenvolver material para divulgação de produção científica na área biomédica de forma prática e organizada e a contribuir para a formação de uma sociedade mais crítica e consciente por meio de uma ação extensionista de comunicação.

### **Objetivos Específicos:**

- Compreender a função e responsabilidade social da Universidade Pública e particularmente da Extensão Universitária;
- Discutir o significado da Extensão Universitária em uma perspectiva articuladora com o Ensino e a Pesquisa, assim como suas implicações no processo de formação acadêmico-profissional e de transformação social;
- Elaborar e desenvolver atividades e projetos de Extensão Universitária numa abordagem multi e interdisciplinar;
- Divulgar o conhecimento científico produzido às comunidades externas em geral e grupos sociais;
- Respeitar às diferenças bem como à diversidade de saberes constituídos nos diferentes contextos sociais em que a Universidade se fizer presente.

## **5. PROGRAMA**

1. História da Universidade Brasileira: Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária.
2. Concepções e Tendências da Extensão Universitária: Interação dialógica, Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade, Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão e tipologia das ações de extensão.
3. Legislação da Extensão Universitária.
4. Ciência, tecnologia e suas implicações na sociedade atual.
5. Divulgação científica impressa e em mídias digitais.
6. A prática da comunicação pública da ciência.
7. Divulgação científica institucional em redes sociais.
8. Elaboração de conteúdo escrito e audiovisual para divulgação científica.

## **6. METODOLOGIA**

A disciplina será oferecida em aulas práticas, exceto a introdução do conteúdo que será uma apresentação teórica. As aulas serão conduzidas com a utilização de quadro negro ou branco, em aulas dialogadas, rodas de conversa para treinamento da habilidade de discussão em grupo, leitura e discussão de textos, preparo de material impresso e digital de divulgação científica, elaboração de projetos de extensão, relatos e discussões dos problemas sociais pertinentes à prática extensionista. As aulas ocorrerão no Bloco 8C, no período das 13h10 às 15h40 às quintas-feiras.

### **Cronograma de atividades**

DATA - TEMAS/CONTÉUDOS

12/01 - Recepção dos ingressantes

19/01 - Contextualização da disciplina. História da Universidade Brasileira e o papel da extensão universitária. O papel do acadêmico neste contexto - Avaliação 5,0 pontos

26/01 - Conceituação de extensão universitária, legislação e suas implicações na sociedade - Avaliação 5,0 pontos

02/02 - Qual a importância da divulgação científica e como podemos fazer? - Avaliação 5,0 pontos

09/02 - Interação com a equipe do Jornal de Biomedicina - Grupos de Discussão -

Escolha dos temas a serem elaborados como atividade extensionista - Avaliação 5,0 pontos

16/02 - Interação com a equipe do Jornal de Biomedicina - Grupos de Discussão - Escolha dos temas a serem elaborados como atividade extensionista - Avaliação 5,0 pontos

23/02 - Quais os cenários e territórios? Quem desejamos atingir? - Avaliação 10,0 pontos

01/03 - Preparo do material de forma impressa e digital específico para atingir o público-alvo - Avaliação 10,0 pontos

08/03 - Escolha e elaboração de material de divulgação de um tema sobre saúde previamente escolhido - Avaliação 10,0 pontos

15/03 - Roda de conversa: revisão dos conteúdos e práticas propostas, repensando o fazer- Avaliação 10,0 pontos

22/03 - Roda de conversa: revisão dos conteúdos e práticas propostas, repensando o fazer- Avaliação 10,0 pontos

05/04 - Preparo de grupos de alunos para apresentação do tema em escola pública - Avaliação 10,0 pontos

12/04 - Divulgação dos conteúdos em redes sociais e presencialmente em escola pública- Avaliação 15,0 pontos

19/04 - Recuperação: Avaliação oral das discussões do semestre - 100,0 pontos

## **7. AVALIAÇÃO**

A avaliação será uma construção em relação ao desempenho e aproveitamento do acadêmico ao longo do semestre. Em cada encontro (aula) semanal o aluno ou grupo de alunos serão avaliados, conforme cronograma de atividades, totalizando ao final do semestre 100,0 pontos. A não participação nas atividades semanais ou a falta em aula não pontua, mesmo em faltas justificadas pelo aluno (consideradas apenas para frequência), exceto às previstas em legislação educacional. Atestados devem ser entregues na secretaria por meio do Portal do Aluno e não ao professor da disciplina. Assim a composição das notas de avaliação na disciplina será realizada pela participação dos acadêmicos em todas as suas atividades.

Para a atividade avaliativa de recuperação, será considerado o disposto na RESOLUÇÃO COLCOBME Nº2, DE 03 DE JANEIRO DE 2023:

"Art. 1º Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem apenas ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular.

Parágrafo único. O discente deverá ter participado em ao menos 50% (cinquenta por cento) das avaliações regularmente aplicadas ao longo do período letivo pelo docente, independentemente do resultado obtido, para fazer jus à avaliação de recuperação."

A avaliação da recuperação será por meio de uma prova oral, considerando todo o conteúdo discutido e apresentado na disciplina, com valor total de 100,0 pontos.

A distribuição das notas está descrito no item 6 desse plano de ensino.

## **8. BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

SANTOS, B.S. Universidade do Século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SOUZA, A.L.L. A história da Extensão Universitária. Campinas, SP: Editora Alinea,

2000. FRANCIS, D.G., GONÇALVES, R., PESSÔA, V.L.S. Comunicação profissional: o ensino, a extensão e a pesquisa como práticas de construção do conhecimento. Uberlândia : UNIMINAS, 2004.

FREIRE, P. (TRAD. OLIVEIRA, R.D.). Extensão ou comunicação? Rio de Janeiro : Paz e Terra, 2017.

### **Complementar**

DUTRA, D.P., MELLO, H.R. (orgs.). Educação continuada : diálogos entre ensino, pesquisa e extensão. Campinas: Pontes, 2013.

ONÇA, L.A., CAMARGO, E.S., PINHEIRO, A (orgs.). Cultura e extensão universitária : democratização do conhecimento. São João del-Rei: Malta, 2010.

MACIEL, A.S. A universidade e o princípio da indissociabilidade: entre ensino, pesquisa e extensão : utopia ou realidade?. Rio Branco: EDUFAC, 2018.

FRANTZ, W., SILVA, E.W. As funções sociais da universidade: o papel da extensão e a questão das comunitárias. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2002.

GUIMARAES, E. (org.). Produção e Circulação do Conhecimento. Campinas: Pontes; São Paulo: CNPq/Pronex e Núcleo de Jornalismo Científico, 2001/2003.

## **9. APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_