



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



1 ATA DA 6ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA /2016 DO CONSELHO DO  
2 INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS DA UNIVERSIDADE  
3 FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
4 Aos vinte e oito dias do mês de junho do ano dois mil e dezesseis terça-  
5 feira, às quatorze horas e trinta minutos, na Sala Reuniões, localizada no  
6 Bloco 2A, Campus Umuarama, do Instituto de Ciências Biomédicas  
7 (ICBIM), nesta cidade, teve início a sexta reunião, em caráter  
8 extraordinário, do Conselho do Instituto de Ciências Biomédicas  
9 (CONICBIM), do ano em curso, sob a presidência do Diretor, Prof. Dr.  
10 Roberto Bernardino Júnior, estavam presentes os Conselheiros e  
11 participantes citados no final desta Ata. Justificadas as ausências dos  
12 Conselheiros: Marina Abadia Ramos Coordenadora da Área de Ciências  
13 Fisiológicas; Renata Graciele Zanon, Representante da Disciplina de  
14 Anatomia Humana, Jorge Andrade Rodrigues, Representante dos Técnicos  
15 Administrativos. O Senhor Presidente, Prof. Dr. Roberto Bernardino  
16 Júnior, iniciou a reunião agradecendo a presença dos conselheiros. A  
17 sessão transcorreu com os seguintes itens de pauta: **1-Apreciação da**  
18 **proposta de que o ICBIM assuma a responsabilidade pela oferta de**  
19 **componente curricular de Análises Clínicas.** O Presidente informou que  
20 na última reunião ficou pendente uma solicitação que ele faria ao Prof. Ben



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS**



21 Hur, diretor da Faculdade de Medicina (FAMED), sobre a necessidade de  
22 um documento abordando a oferta do conteúdo referente às Análises  
23 Clínicas dentro da disciplina de Práticas Integradas, uma vez que a referida  
24 unidade acadêmica recentemente abriu mão do conteúdo da disciplina de  
25 Análises Clínicas ministrada à Biomedicina. Diante da solicitação, o diretor  
26 da FAMED, Prof. Ben Hur, enviou o documento nos mesmos termos  
27 daquele encaminhado tratando da disciplina de Análises Clínicas e  
28 informando que também não participariam. Para tanto, agendou-se para 30  
29 de junho de 2017, última quinta-feira, uma reunião com a Pró-reitora de  
30 Graduação. Na reunião participaram o Prof. Roberto, Prof<sup>ª</sup>. Benvinda,  
31 Coordenadora do Curso de Graduação em Biomedicina, e representantes do  
32 Colegiado de Curso: Prof. Renato e Prof. Luiz, Prof<sup>ª</sup>. Ana Paula (também  
33 coordenadora de Estágios e TCC do curso); representante do NDE: Prof.  
34 Alberto; o Prof. José Mineo como membro da comissão que elaborou o  
35 primeiro projeto pedagógico do curso e a Pró-reitora de Graduação, Prof<sup>ª</sup>.  
36 Marisa Lomônaco. No dia 04 de julho 2017 (segunda-feira) os mesmos  
37 docentes (com exceção da Profa. Ana Paula) reuniram-se com a Pró-  
38 Reitora de Gestão de Pessoas, Profa. Marlene Marins. Houve uma  
39 convergência entre as duas pró-reitoras no sentido de que o andamento da



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS**



40 situação não deveria proceder daquela forma, ou seja, a FAMED não  
41 poderia deixar de ministrar os conteúdos por decisão unilateral. Elas se  
42 propuseram a conversar com o Prof. Ben Hur para que ele ofereça a  
43 disciplina de Análises Clínicas e participe da disciplina de Práticas  
44 Integradas no segundo semestre de 2016 e, caso o conteúdo de Análises  
45 Clínicas seja aceito pelo ICBIM, o que é de interesse da FAMED, que  
46 venha acompanhado de uma vaga docente para o ICBIM, cuja origem será  
47 discutida pela PROGEP. Às pró-reitoras foi reafirmado que a disciplina de  
48 Análises Clínicas não faz parte dos conteúdos oferecidos pelo ICBIM e,  
49 caso a disciplina de fato venha para o Instituto, passaríamos a ofertar 9  
50 disciplinas, com o agravante de aumentar a carga horária dos professores  
51 que participam como docentes diretos do curso e nenhum desses ser  
52 habilitado para assumir tal conteúdo, o que justifica a necessidade de vaga  
53 para contratação (concursado) de professor específico para esta disciplina,  
54 informou o presidente. O presidente informa ainda que as duas pró-reitoras  
55 manifestaram concordância com a fala dos presentes. O encaminhamento  
56 final para essa reunião foi o seguinte: as Pró-reitoras conversarão com o  
57 Prof. Ben Hur para que continue com a participação em Práticas Integradas  
58 esse semestre de 2016. O Diretor do ICBIM deverá manter diálogo com as



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS**



59 Pró-reitoras sobre a disponibilidade desta vaga para os trâmites finais de  
60 efetivação e outras reuniões serão reiniciadas entre os meses de Agosto e  
61 Setembro. Apesar das Pró-Reitorias se encontrarem em final de gestão e ,  
62 por isso, o ritmo dos trabalhos está desacelerando, questões como esta não  
63 podem ficar no aguardo. O Presidente solicitou aos docentes que estavam  
64 presentes nas reuniões com os Pró-reitoras que se manifestassem, caso  
65 houvesse interesse e houve questionamento sobre a possibilidade de vinda  
66 da vaga para o ICBIM. O Presidente esclareceu que uma possibilidade  
67 levantada pela Pró-Reitora Marisa Lomônaco, seria considerar vagas de  
68 aposentadorias que estão na PROGEP. Ou seja, há busca por uma solução  
69 imediata, por conta da proximidade do fim da gestão, mas nada resolutivo  
70 na fala da Pró-reitora de Graduação. Portanto, a proposta de assumir a  
71 responsabilidade da disciplina de Análises Clínicas é uma pauta que voltará  
72 no decorrer do segundo semestre, pois neste momento não seria possível  
73 assumi-la, sem a vaga docente e sem tempo para o ICBIM organizar um  
74 concurso. A saída agora seria a FAMED oferecer a disciplina. O Presidente  
75 questionou se havia uma posição contrária sob a possibilidade de o ICBIM  
76 assumir a oferta da disciplina com a vinda de uma vaga externa. Surgiram  
77 questionamentos sobre a disciplina de Práticas Integradas. A Profa.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS**



78 Benvinda, Coordenadora do Curso de Graduação em Biomedicina, disse  
79 que em conversas com o Prof. Ben Hur, explicou que uma disciplina não  
80 migra de uma unidade para a outra de imediato. Então ele tem ciência que  
81 esta disciplina ainda é da FAMED, uma responsabilidade que terão que  
82 assumir. O Presidente disse que transferimos alguns conteúdos do ICBIM  
83 para as unidades fora de sede e foram devidamente documentados em  
84 acordo assinado pelos Pró-reitores de Graduação e Gestão de Pessoas,  
85 pelos dois diretores e pelo Reitor. O Prof. Mineo disse que o que mais  
86 chamou sua atenção foi o argumento utilizado pelo Prof. Ben Hur:  
87 “considerando que o projeto pedagógico do curso de medicina passou por  
88 mudanças e não há mais o componente curricular com o nome de Análises  
89 Clínicas, esse conteúdo não poderá mais ser oferecido”. Segundo a Prof<sup>ª</sup>.  
90 Benvinda, foi afirmado que não iremos oferecer a disciplina. Ela enfatizou  
91 em todas as reuniões com o Prof. Elmiro, Reitor desta Universidade e que  
92 tem conhecimento da situação, que se isso fosse levado ao CONGRAD,  
93 CONDIR e CONSUN, iria desmoralizar o Prof. Ben Hur. Não é só a Pró-  
94 Reitoria em termos administrativos, mas é um curso aprovado pela  
95 CONGRAD e CONSUN, registrado no MEC, e esta dimensão precisa ficar  
96 muito clara. Nesse momento, retomando a palavra, pois a reunião era de



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS**



197 pauta única, o presidente destacou que precisaríamos de mais uma reunião  
198 para discutirmos a disciplina de Práticas Integradas pois, historicamente há  
199 um desconhecimento da ementa da disciplina e ela está mutilada porque o  
200 INGEB não oferece um dos módulos. Aliás, foi discutida a necessidade do  
201 INGEB voltar a oferecê-la, ou seja, cumprir o acordo que foi feito entre as  
202 2 (duas) unidades quando da criação do curso de Biomedicina. Em seguida,  
203 O Prof. Mineo afirmou ter conversado com a Profa. Sandra Morelli,  
204 diretora do INGEB, e com o pessoal do Laboratório Clínico do HC sobre  
205 o assunto, naquele dia. Ele considerou ainda, que embora não exerça  
206 função específica no curso que se sente responsável por ele. Na conversa  
207 com a Prof<sup>ª</sup>. Sandra, disse que o ICBIM recebe alunos da Biotecnologia e  
208 usou o argumento de que as unidades precisam ser mais solidárias umas  
209 com as outras, então no final da conversa, a Prof<sup>ª</sup> Sandra Morelli se  
210 sensibilizou com a situação e, solicitando que isso constasse em ata, disse  
211 que a Prof<sup>ª</sup>. Sandra Morelli e ele concordavam que os conteúdos de  
212 Genética e Bioquímica precisavam constar nas Práticas Integradas, já que  
213 são alicerces, dois pilares e ela se comprometeu a voltar a oferecer o  
214 conteúdo, desde que a Prof<sup>ª</sup>. Benvinda e o Prof. Alberto, fruto da reunião  
215 daqui, encaminhassem a ela uma correspondência dizendo que serão no



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS**



116 máximo cinco alunos e que os alunos precisam vivenciar o dia-dia no  
117 laboratório. Os alunos ficarão rodiziando nos laboratórios tanto no INGEB  
118 quanto no laboratório de Análises Clínicas da UFU contingencialmente.  
119 Quanto ao objetivo da disciplina de Práticas Integradas, o Prof. Mineo disse  
120 que, considerando as transformações do mundo do trabalho que possa  
121 repercutir na formação do profissional Biomédico, é estimular os alunos a  
122 tomar ciência da amplitude das áreas de atuação desse profissional bem  
123 como demonstrar as possibilidades de atuação nas interfaces da  
124 Biomedicina com as áreas afins, garantindo que sua opção em termos das  
125 especialidades seja baseada em opções conscientes. O Prof. Mineo disse  
126 que bombardeiam a disciplina, mas é um conteúdo obrigatório e ainda  
127 vigente, se não houve ainda a mudança no projeto pedagógico, que ele seja  
128 alterado e que algo melhor possa ser apresentado. Na sequência, a Profa.  
129 Benvinda disse ter estranhado a notícia do Prof. Mineo, pois na manhã do  
130 mesmo dia (por volta das 10 horas) já havia Profa. Sandra e ela se manteve  
131 irredutível em não oferecer o conteúdo. Afirmou que eles não podem  
132 fechar as portas do laboratório para os alunos do Curso de Biomedicina. A  
133 Profa. Benvinda, Coordenadora do Curso de Medicina, também afirmou  
134 que já havia anteriormente se reunido com os responsáveis pelo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS



135 Laboratório de Análises Clínicas do HC/UFU sobre o mesmo assunto,  
136 explicitando a necessidade da continuidade da participação daquele setor na  
137 disciplina em questão. Alguns conselheiros destacaram então a importância  
138 de uma nova conversa com o Instituto em questão, dado o conflito de  
139 informações. A Profa. Ana Paula destacou ainda que, o curso de  
140 Biomedicina não tem problemas com a oferta de vagas de estágios em  
141 Análises Clínicas, pois já tem 2 anos que o Laboratório Clínico/Hospital  
142 das Clínicas oferece 16 vagas anuais (sendo 8 vagas em cada semestre do  
143 último ano). A professora ainda sobre a disciplina de Análises Clínicas,  
144 informou que o professor da FAMED, que ministra atualmente a disciplina  
145 aos alunos da Biomedicina, afirmou em reunião do colegiado (portanto  
146 constante em ata), que não ofereceria a parte prática da disciplina no  
147 laboratório de Análises Clínicas, mesmo que a FAMED autorizasse sua  
148 utilização, pois não havia condições adequadas para tal. Após debates, os  
149 conselheiros decidiram, de forma unânime, aceitarem o conteúdo da  
150 disciplina de Análises Clínicas, desde que venha uma vaga docente para o  
151 ICBIM. Se houver algo diferente dessa opção, o assunto voltará a ser  
152 pautado no conselho. *Nada* mais a tratar, às quinze horas e quarenta  
153 minutos, foi encerrada a sessão e para constar lavrei esta que, após lida e





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS**



154 aprovada, será assinada por mim, Vivian Fidelis Vitório na qualidade de  
155 Secretária, pelo Sr. Presidente e pelos Conselheiros e participantes.

156 Uberlândia, 28 de junho de 2016.

157 Roberto Bernardino Junior \_\_\_\_\_

158 Ana Paula Coelho Balbi \_\_\_\_\_

159 Benvinda Rosalina dos Santos \_\_\_\_\_

160 Daniela Cristina de Oliveira Silva \_\_\_\_\_

161 Denise Von Dolinger de Brito Roder \_\_\_\_\_

162 Filipe César Alves \_\_\_\_\_

163 Geraldo Batista de Melo \_\_\_\_\_

164 José Roberto Mineo \_\_\_\_\_

165 Juliana Gonzaga de Oliveira \_\_\_\_\_

166 Júlio Mendes \_\_\_\_\_

167 Lizandra Ferreira de Almeida \_\_\_\_\_

168 Luiz Borges Bispo da Silva \_\_\_\_\_

169 Renata Graciele Zanon \_\_\_\_\_

170 Tiago Wilson Patriarca Mineo \_\_\_\_\_

171 Giulia Magalhaes Ferreira \_\_\_\_\_

172 Murilo Vieira da Silva \_\_\_\_\_

173 Vívian Fidelis Vitório \_\_\_\_\_