

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE BIOLOGIA
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Psicologia da Educação

CÓDIGO: GFP050

UNIDADE ACADÊMICA: Faculdade de Psicologia

PERÍODO: 3º

**CH TOTAL
TEÓRICA:**

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (X) **OPTATIVA:** ()

60

0

60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: Nenhum

CÓ-REQUISITOS: Nenhum

OBJETIVOS

- compreender os mecanismos que favorecem a apropriação de conhecimentos, no que diz respeito aos aspectos ligados ao processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança, do adolescente, do adulto e do idoso e sua repercussão na prática docente em contexto educacional.

EMENTA

O ser humano em desenvolvimento;
Necessidades biopsicossociais e o processo de aprendizagem humana;
A atuação docente na aprendizagem de crianças, adolescentes, adultos e idosos.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

A PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO

Objetivos da disciplina Psicologia na Educação.

A relação da Psicologia com outras áreas de conhecimento.

O papel da Psicologia na compreensão do processo ensino-aprendizagem.

CORRENTES TEÓRICAS QUE SUBSIDIAM A PRÁTICA DO PROFESSOR

As diferentes concepções de desenvolvimento: Inatismo, Ambientalismo, Interacionismo.

Abordagem Comportamentalista.

Abordagem Humanista.

Abordagens Interacionistas: Piaget e Vygotsky.

Abordagem Psicanalítica.

O INDIVÍDUO ENQUANTO SER EM TRANSFORMAÇÃO

A criança, o adolescente, o adulto e o idoso: aspectos biopsicossociais.

TEMAS ATUAIS EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Repensando o fracasso escolar.

Mitos preconceitos e expectativas que interferem na relação ensino-aprendizagem.

Inclusão escolar.

A relação Família e Escola.

Disciplina e limites na sala de aula.

A questão da formação do professor.

Reflexões e alternativas para a educação no país.

BIBLIOGRAFIA

BARROS, C. S. G. **Pontos de psicologia escolar**. São Paulo: Ática, 1989.

BEE, H. **A criança em desenvolvimento**. São Paulo: Harpeer; How do Brasil, 1977.

BEE, H. **O ciclo vital**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

BERGER, K.S. **O desenvolvimento da pessoa daiInfância à terceira idade**. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2003.

BOCK, A.M.B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L. **Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia**. São Paulo: Saraiva, 1999.

BZUBECK, J.A. **A psicologia educacional e afformação de professores: tendências contemporâneas**. Psicologia Escolar e Educacional, 1999.

COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, Á. **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1996.

COLL, S.C. (org). **Psicologia da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

CORRÊA, R.M. **Dificuldades no aprender: um outro modo de olhar**. São Paulo: Mercado de Letras, 2001.

- COUTINHO, M.T.C. **Psicologia da educação: um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos, voltado para a educação, ênfase na abordagem construtivista.** Belo Horizonte: Lê, 1999.
- CUNHA, M. I. **O bom professor e sua prática.** Campinas Papyrus, 1992.
- DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z. **Psicologia na educação.** São Paulo: Cortez, 1994.
- DI LORETTO, O. **Da ação do social sobre o biológico, surge o nosso psicológico.** Mimeo.
- FALCÃO, G. M.. **Psicologia da aprendizagem.** São Paulo: Ática, 2001.
- FONTANA, R; CRUZ, M. N. **Psicologia e trabalho pedagógico.** São Paulo: Atual, 1997.
- GOULART, I. B. **Psicologia da educação.** Petrópolis: Vozes, 1993.
- KUPFER, M. C. **Freud e a educação.** São Paulo: Editora Scipione, 1989.
- MARTINO, L. M. **Educação,** 1999.
- MORALES, P. **A relação professor - aluno: o que é, como se faz.** São Paulo: Loyola, 1999.
- MOULY, G.J. **Psicologia educacional.** São Paulo: Pioneira, 1993.
- MOYSÉS, M. A.; COLLARES, C.A.L. **A História não contada dos distúrbios de aprendizagem.** Papyrus, : Caderno Cedes. 28, 1992.
- OLIVEIRA, M.K.; SOUZA, D. T.; REGO, T.C. (orgs.) **Psicologia, educação e as temáticas da vida contemporânea.** São Paulo: Moderna, 2002.
- OLIVEIRA, Z. M. (org.) **Creches: crianças, faz de conta e cia.** Rio de Janeiro: Vozes, 1992.
- PILETTI, N. **Psicologia educacional.** São Paulo: Ática, 2002.
- PLACCO, V.M.N. S. (org.) **Psicologia; educação: revendo contribuições.** São Paulo: Educ, 2002.
- SOUZA, M.P.E. et. al. **A questão do rendimento escolar: mito se preconceitos.** Revista da Faculdade de Educação, 1989.
- STOEBER, I.S.; DE FELICE, Z.P. **A difícil arte de incluir.** Viver Psicologia, 2000.
- TIBA, I. **Disciplina: o limite na medida certa.** São Paulo: Editora Gente, 1996.
- VIKTOR, M. **Vigiar não é punir.** Educação, 1999.
- WEISZ, T. **O diálogo entre o Ensino e a aprendizagem.** São Paulo: Ática, 2001.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do
curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica

