



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM BIOMEDICINA: BACHARELADO**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO – II**

|                           |                      |                                 |                              |                  |
|---------------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------|
| <b>CÓDIGO:</b>            |                      | <b>UNIDADE ACADÊMICA: ICBIM</b> |                              |                  |
| <b>PERÍODO/SÉRIE: 8º</b>  |                      | <b>CH TOTAL<br/>TEÓRICA:</b>    | <b>CH TOTAL<br/>PRÁTICA:</b> | <b>CH TOTAL:</b> |
| <b>OBRIGATÓRIA: ( x )</b> | <b>OPTATIVA: ( )</b> | <b>0</b>                        | <b>450</b>                   | <b>450</b>       |

**OBS:**

**PRÉ-REQUISITOS:** Estágio Curricular  
Supervisionado - II

**CÓ-REQUISITOS:**

**OBJETIVOS**

Estimular os alunos a desenvolver um conjunto de atitudes que lhes permitam assumir uma postura para investigação científica, participando ativamente de atividades que conduzam à produção de conhecimento pela pesquisa. Em consonância com o eixo norteador do currículo, busca-se motivar o aluno à produção de conhecimento por meio do contato com professores pesquisadores e pela possibilidade de inserção em projetos de pesquisa.

## EMENTA

Técnicas de análise crítica de protocolos experimentais. Técnicas de análise de exequibilidade de modelos experimentais. Técnicas utilizadas para o desenvolvimento de participação ativa em projetos de pesquisa. Desenvolvimento de senso crítico para a leitura de trabalhos científicos. Técnicas de participação em seminários de formação e atualização. Técnicas de complementação em atividades de iniciação científica.

## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

O programa a ser desenvolvido se baseará fundamentalmente num conjunto de atividades acadêmicas de maneira que, ao seu término, os alunos sejam capazes de:

37. Mostrar senso crítico
38. Mostrar iniciativa
39. Ministrando aula de forma didática
40. Apresentar e participar de seminários de uma forma adequada
41. Realizar levantamentos bibliográficos
42. Mostrar hábito de leitura
43. Compreender textos científicos redigidos em inglês
44. Esboçar o seu próprio projeto de pesquisa
45. Desenvolver um projeto de pesquisa
46. Montar protocolos de experimentos a serem executados
47. Utilizar uma metodologia aprendida para responder a perguntas específicas
48. Perceber a limitação da metodologia empregada em seu trabalho
49. Discutir os resultados obtidos em seus protocolos experimentais
50. Redigir relatórios parciais e finais e trabalhos de comunicação científica
51. Executar uma função técnica específica

**BIBLIOGRAFIA**

- 1- Tápia, L. E. R. Elaboração de projetos de investigação científica: guia para pesquisadores em formação inicial e avançada. São Paulo, CID Editora, 1999, 57 P. Oliveira –Junior , J. F. Grupos
2. Eco, Umberto. Como se faz uma tese. 12a.ed. São Paulo, Editora Perspectiva, 1995. 170 p.
3. Severino, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho Científico. 19ª. Ed. São Paulo, Cortez Editora, 1993. 252.
4. Beaglehole, R., R. Bonita, and T. Kjellstrom. Basic Epidemiology. Geneva: World Health Organization 1995; 35:87-95
5. Garfield, E. Quantitative Analysis of the Scientific Literature and its Implications for Science Policymaking in Latin America and the Caribbean. Bulletin of the Pan American Health Organization 1995; 35:87-95
6. Jorge, M. T. e L. A. Ribeiro Fundamentos para Conhecimentos Científico São Paulo Balieiro Editora 1999, 106 p.
7. Mineo, J. R. (org.). Pesquisa na Área Biomédica: do planejamento à publicação. Edufu. 2005. 273p.

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica